

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский
район» Ульяновской области»

ПРИКАЗ

05.04.2024 г.

№ 29/2-од

**Об организации деятельности
спортивной площадки
в летний период 2024года.**

В целях организации досуга детей и подростков, обеспечения активного, эмоционально насыщенного отдыха в летний период 2024 года, приказываю:

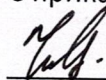
1. Утвердить программу деятельности спортивной площадки (Приложение № 1).
2. Утвердить положение о деятельности спортивной площадки (Приложение № 2).
3. Утвердить график работы спортивной площадки в период летних каникул (Приложение № 3).
4. Утвердить план работы спортивной площадки (Приложение № 4).
5. Утвердить список учащихся (Приложение № 5).
6. Назначить ответственными за организацию деятельности школьной спортивной площадки в летний период 2024 года учителя физкультуры Гаджиева Новруза Меджид-оглы.
7. Гаджиеву Н.М. :
 - организовать работу школьной спортивной площадки в соответствии с утвержденным графиком;
 - вести журнал инструктажей по технике безопасности.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника лагеря Чирячеву Анастасию Вячеславовну.

Директор



Е.И.Евсюкова

С приказом ознакомлены:

 А.В.Чирячева

 Н.М.Гаджиев

**Программа летней спортивной площадки
«Лето - 2024»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Лето – отпуск, а потому стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Летом дети «выпадают» на время сразу из нескольких социальных ролей. В этот период разрушаются устоявшиеся субординационные, кооперативные, координационные связи и проявляются новые, не редко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

На летней спортивной площадке дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители предлагают школьникам провести весело и интересно свое свободное время на спортивной площадке.

Деятельность спортивной площадки осуществляется в соответствии с Положением и данной программой.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- помочь раскрытию духовных, творческих и физических потенциалов личности ребенка путем создания условий для его самореализации в период летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Организация содержания досуга неорганизованных детей (детей стоящих на внутришкольном учете, группе риска)
2. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
3. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в систематические занятия.
5. Формирование положительных отношений между взрослыми и детьми.
6. Формирование нравственного климата во временном коллективе, исключая авторитарный стиль общения.

Школа, летняя площадка остаются разными сферами существования детства. Школа, летняя площадка остаются и различными формами педагогической деятельности. Педагогика каникул постоянно пополняется, вернее, она еще не систематизирована. Её идеи разбросаны в массе книг и брошюр, посвящённых организации жизнедеятельности детей и подростков.

• Первое золотое правило педагогики каникул (правило неопределенности) – заинтересованное участие ребенка или подростка в деятельности должно предполагать её незавершённость, вероятность, неизвестность, а иногда даже странность, что побуждает каждого её участника к выбору, самостоятельному решению и творческим действиям.

• Второе золотое правило педагогики каникул (правило создания продукта) формируется так: каждый ребенок должен участвовать в создании общественного значимого продукта деятельности.

• Третье золотое правило педагогики каникул (правило свободы) предполагает – создание условий для естественного развития ребенка. Каждый ребенок или подросток не чувствует себя ущемленным. Если нет препятствий для осуществления интересной для него и продуктивной деятельности.

Летняя спортивная площадка располагает реальными условиями, способствующими формированию и развитию познавательных интересов детей и подростков.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:

Летняя спортивная площадка создается на период летних каникул для детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет, не охваченных организованными формами отдыха (для неорганизованных детей).

При планировании досуга на летней спортивной площадке учитываются:

- Интересы детей и подростков.
- Индивидуальные, физиологические и психические возможности каждого школьника.
- Педагогические возможности руководителя.
- Месторасположение спортивной площадки: МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» ул. Центральная, дом 43.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ:

Осуществляется по следующим направлениям:

1. «Совет дела»- по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные конкурсы, игры, турниры, соревнования, ринги, определяют формы поощрения победителей и участников;
2. По инициативе руководителя летней спортивной площадки;
3. Работа эколого-трудова (уход за площадкой, спортивным залом).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конкурсы
- Игры
- Турниры
- Походы
- Соревнования
- Ринги
- Игры – путешествия
- Подвижные игры
- Речевые игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Игровые посиделки
- Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)
- Аукционы
- Веселые аттракционы
- Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКЕ:

- Конкурсно – развлекательные игры;
- Народные игры;
- Интеллектуально – творчески – познавательные конкурсы;
- Познавательно – поисковые мероприятия;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники летней спортивной площадки

- попробуют свои силы в различных конкурсах, соревнованиях, рингах.
- приобретут полезные умения и навыки;
- обучатся методике проведения игр, составления комплексов, упражнений, эстафет;
- раскроют свой творческий потенциал; сформируют позитивную «Я-концепцию»;
- примут участие в работе спортивной площадки внося в неё свой личный вклад, будут вовлечены в увлекательный мир организаторов спортивных мероприятий;
- сформируют детский коллектив единомышленников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

I. Методическое:

1. Правила игр
2. Игры
3. Конкурсы.

II. Материально-техническое:

Для того чтобы дети могли отдохнуть от физических нагрузок, необходимо оборудовать уголки разгрузки, отдыха, относительного уединения, специально для этого можно организовать уголки на территории летней спортивной площадки.

1. Информационная реклама.
2. Различные материалы для разметки площадки
3. Технические средства:

- Музыкальное оборудование
- Дипломы
- Грамоты
- Спортивный инвентарь
- Подарки, сувениры

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

• **Ролевые (сюжетные) подвижные игры** – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

- Набор команд или выделенных участников.
- Объяснение игры.
- Выбор ведущего, водящего.
- Сама игра.
- Подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях

Практика:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр),
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой

командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

2. НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Народные игры- это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

- Обрядовые бывают двух видов: календарные и семейно-бытовые.
- Ритуальные игры
- Развлекательные игры
- Спортивные народные игры
- Интеллектуальные народные игры

3. ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ

- Ринги
- Марафон;
- Турниры;

Методика подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- работа с участниками конкурса;
 - разработка системы оценок конкурса.

4. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Баскетбол
Волейбол
Пионербол
Настольный теннис

5. ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ:

- разнообразие- каждая последующая игра должна отличаться от предыдущей;
- доступность – игры должны быть доступными для разного возраста.

**Положение о спортивной летней площадке
«МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево»**

1. Общие положения.

1.1. Летняя спортивная площадка является структурным подразделением МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево», организуется в летний период для учащихся от 7 до 15 лет.

1.2. Летняя спортивная площадка не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. Площадка организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

1.4. В своей деятельности летняя спортивная площадка руководствуется Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом школы.

2. Организация и основы деятельности.

2.1. Площадка создается с согласия учредителя по инициативе Совета школы.

2.2. Площадка открывается на основании приказа руководителя школы.

2.3. Площадка комплектуется из числа учащихся МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево», время работы площадки определяется учредителем исходя из возможностей учреждения.

2.4. Из детей, зачисленных на площадку, создаются группы количеством не более 25 человек с учетом возраста, интересов учащихся.

2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом площадки на принципах демократии и гуманности, с учетом интересов детей. На площадке создаются условия для обеспечения отдыха и развлечений, экскурсионной деятельности, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой работы и т.д.

2.6. Коллектив площадки самостоятельно определяет программу (план) работы, основные направления жизнедеятельности, расписание, организацию самоуправления. На общем собрании детей и сотрудников может быть выбран Совет или иной орган самоуправления.

2.7. Условия передачи инвентаря во временное пользование определяются приказом руководителя учреждения.

3. Кадры, условия работников.

3.1. Ответственный за летнюю спортивную площадку утверждает График работы.

3.2. Состав организаторов на летней спортивной площадке назначаются из числа педагогических работников школы.

Руководитель летней спортивной площадки:

- обеспечивает общее руководство деятельностью площадки, утверждает вместе с организатором площадки правила внутреннего распорядка,

- составляет план работы площадки, используя возможности различных учреждений и организаций села, предоставляет план в отдел образования Мелекесского района,

- знакомит работников площадки с их должностными обязанностями, знакомит с условиями труда, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала площадки по технике безопасности, профилактике травматизма предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала площадки, отвечает за организацию учета детей и персонала,

- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

3.4. На штатные должности на площадку принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

3.5. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми может быть создан методический совет, в который могут входить начальник площадки, педагоги – организаторы, педагогические работники площадки.

4. Охрана жизни и здоровья детей летней оздоровительной площадки.

4.1. Ответственные на спортивной площадке несут ответственность за полную безопасность и здоровье детей, находящихся на летней спортивной площадке.

4.2. Работники площадки и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка.

4.3. Помещения для летней спортивной площадки должны быть обеспечены противопожарными средствами, планами эвакуации.

4.4. Ответственные площадки допускаются к работе после специального совещания при руководителе филиала и инструктажа по технике безопасности.

**График работы пришкольной спортивной площадки
в период летних каникул 2024г.**

Июнь		
Дни работы	Время	Ответственный ФИО, телефон
Понедельник - пятница	10:00 -11:00	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124
Июль		
Понедельник, среда, пятница	16:00-18:00	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124
Август		
Понедельник, среда, пятница	16:00-18:00	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124

**План работы пришкольной спортивной площадки
в период летних каникул 2024г.**

Дата	Тематика дня	Содержание работы	Ответственный
03.06.	«Давайте познакомимся и дружно будем жить!».	10.00-10.10 Вводный инструктаж по ТБ 10.10-11.00 Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей «Давайте познакомимся и дружно будем жить!»	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124
04.06.	« Мы такие!»	10.00-10.30 - Игра «Музыкальная ромашка». 10.30-11.00 Подвижные игры на свежем воздухе: «Молчание», «Нос», «Классики».	
05.06	«Найди клад».	10.00-10.30 – Игра по станциям «Найди клад». 10.30-11.00 Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол).	
06 .06	«День прыгуна»	10.00-10.30 – «День прыгуна» (прыжки в длину с места), Смотр – конкурс «Моя скакалка» 10.30-11.00 - Соревнование по бадминтону.	
07.06	«У Лукоморья»	10.00-10.30 – Сказочно – спортивная эстафета «Лукоморье» 10.30-11.00 – Роликовое шоу.	
08.06	«Лето! Лето!»	10.00-10.30 – Развлекательные состязания «Закружись, мой обруч». 10.30-11.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Лето! Озори нас ярким светом!»	
10.06	«Мир вокруг нас»	10.00-10.30 – «Экологическая эстафета». 10.30-11.00 – Конкурсная программа «Следопыты», «Друзья природы», «Лесовички».	
11.06	«Малая спортивная олимпиада»	10.00-10.30 – Малая спортивная олимпиада (бег, прыжки, метание в цель, эстафета). 10.30-11.00 – Кросс.	
13.06	«Летние забавы»	10.00-10.30 – Эстафета «Летние забавы» 10.30-11.00 – Турнир по футболу	
14.06	« Я и моё село»	10.00-11.00 – Экскурсия – десант «Твори добро»	
17.06	«Самый – самый»	10.00-11.00 – Велоконкурс «Всех быстрее»	
18.06	«Спортивная	10.00-10.30 – Спортивное мероприятие «Я, ты,	

	детвора»	он, она – спортивная детвора». 10.30-11.00 - Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол).	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124
19.06	«День музыки»	10.00-11.00 - Спортивно – развлекательная программа «Разные танцы».	
20.06	«Красный, жёлтый и зелёный»	10.00-10.30 – Игра «Вся правда о ПДД» 10.30-11.00 - Акция «Водитель! Не спеши!»	
21.06	«День талантов»	10.00-10.30 – Шоу «Минута славы» 10.30-11.00 - Конкурс рисунков на асфальте «Шедевры»	
24.06	«День памяти и скорби»	10.00-10.30 - Экскурсия к памятнику. 10.30-11.00 Товарищеская встреча по футболу.	
25.06	«День загадок и кроссвордов»	10.00-11.00 - Игры на детской площадке. Занятия на тренажёрной площадке.	
26.06	«Здоровички»	10.00-11.00 – Спортивные состязания «Здоровички»	
27.06	«День смеха»	10.00-11.00 - Товарищеская встреча по футболу. Дискотека	
28.06	«День здоровья»	10.00-11.00 – Спортивная программа «Будь здоров»	
31.06	«Пиратские баталии»	10.00-11.00 - Роликовое шоу	

Июль – Август

№ п/п	Наименование площадки	График работы (дни и часы)	Направление работы	ФИО ответственного лица
1	Спортивная площадка	Понедельник 16.00-18.00 Среда 16.00-18.00 Пятница 16.00-18.00	Подвижные игры Футбол, бадминтон Волейбол, баскетбол	Гаджиев Новруз Меджид оглы 89021213124

Список учащихся, зачисленных на спортивную летнюю площадку

№	Ф. И. О.	Класс	Дата рождения
1	Кузнецов Иван Павлович	1	20. 09 2016
2	Гусев Роман Юрьевич	1	20.02.2016
3	Маркелов Дмитрий Михайлович	1	17.08 2016
4	Андреянова Виолетта Максимовна	2	23.08.15
5	Дмитрашук Вадим Владимирович	2	04.07.15
6	Сернов Кирилл Александрович	2	17.09.15
7	Фомичева Наталья Александровна	2	04.11.15
8	Щетинина Виктория Ивановна	2	25.02.15
9	Малова Полина Николаевна	3	30.10 2014
10	Скачедубова Кристина Сергеевна	3	04.06 2014
11	Софронов Максим Сергеевич	3	19.06 2014
12	Васин Тимофей Васильевич	4	26.02 2013
13	Дмитрашук Виолетта Владимировна	4	15.08 2013
14	Кузнецов Виктор Константинович	4	27.01 2014
15	Маркелов Кирилл Михайлович	4	25.10 2013
16	Абрамова Ульяна Александровна	5	07.06 2012
17	Андриянова Дарья Владимировна	5	31.10 2012
18	Васин Александр Васильевич	5	23.02 2012
19	Кузнецов Богдан Константинович	5	30.12 2012
20	Маркелов Александр Евгеньевич	5	17.07 2012
21	Маркелов Илья Евгеньевич	5	09.08 2012
22	Солодкова Арина Андреевна	5	09.05 2012
23	Абрамова Ксения Александровна	6	25.03.2011
24	Кузнецов Игорь Викторович	8	14.10.2008
25	Першин Дмитрий Владимирович	9	28.02. 2008