

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации МО «Мелекесский район»

Т.В.Калашникова
«12/» 08 2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Основная школа
с. Слобода – Выходцево»

Е.И. Евсюкова
«14» 03 2024



ПРОГРАММА «Юные патриоты»
лагеря «Солнышко», организованного образовательной
организацией, осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)
на базе МБОУ «Основной школы с. Слобода-Выходцево»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 6,6-11 лет

Автор программы:
Чирячьева Анастасия Вячеславовна
начальник лагеря,
заместитель директора по ВР

с. Слобода-Выходцево
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Этапы и краткое описание каждого этапа
5. Условия для реализации программы
6. Партнеры программы /сетевое взаимодействие
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет-источников
10. Приложения

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты»
Авторы-составители программы	Чирячева Анастасия Вячеславовна
Руководитель программы	Чирячева Анастасия Вячеславовна
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Адрес организации	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Слобода-Выходцево, ул. Центральная, д.43
Телефон	8(84235)93-6-21
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Место реализации программы	МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево»
Официальный язык программы	русский
Срок реализации программы	I смена с 03.06 по 24.06.2024 г
Общее количество участников	25 человек
Условия участия в программе	Добровольное участие
Исполнители основных мероприятий программы	Чирячева Анастасия Вячеславовна – начальник лагеря; Малова Любовь Николаевна -воспитатель; Фомичева Евгения Сергеевна — воспитатель; Гаджиев Новруз Меджид оглы– руководитель физкультуры
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Информационная карта программы

лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Чирячьева Анастасия Вячеславовна, заместитель директора по ВР
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89966421972, E-mail : sloboda-edu@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети 6,6-11 лет, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых семей.
6.	Краткий анонс Программы	<p>Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.</p> <p>Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	<p>- Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Подготовительный этап (за 3-4 месяца до лагеря)</i> подготовка к летнему сезону <i>2. Организационный этап (2-3дня)</i> встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей <i>3. Основной этап (4-17)</i> реализация основной идеи смены <i>4. Заключительный этап (18-21)</i> подведение итогов смены. <i>5. Аналитико -рефлексивный.</i> <p>- Ресурсное обеспечение Кадровый ресурс: Лагерь укомплектован кадрами как педагогическими, так и специальными сотрудниками Количество персонала — 7 человек Из них:</p>

		Начальник лагеря – 1 Воспитатель — 2 Руководитель физкультуры - 1 Повар - 1 Завхоз – 1 Уборщица помещений– 1 Материально-технический ресурс: Музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары, книги. Методический ресурс: документы, регламентирующие деятельность лагеря по всем направлениям; программирование деятельности лагеря.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	Библиотека, пожарная часть, МОУДО ДДТ Мелекесский район, ФАП
9.	План-сетка	<i>Приложение 1</i>

1. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Направленность программы. Программа «Юные патриоты» по своей направленности является социально-гуманитарной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Актуальность и значимость программы:

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения ребенка, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, районом, областью, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, Россия.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Новизна программы:

Прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, к значимым аспектам жизни нашего общества, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. А также расширение образовательных компетенций. Введение детей в содержание Программы будет способствовать интеллектуальному, патриотическому, творческому развитию, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны предмета. Игровые технологии, с помощью которых предлагается закреплять и отрабатывать изученные темы школьной программы, способствуют формированию интереса, духовно-нравственного пространства.

Девиз смены: «Любить Родину – значит знать её»

Основная идея смены: «С чего начинается Родина...»

Мотивация на игровое взаимодействие

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2. Целевой блок программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе;
- снизить эмоциональное напряжения детей.

Воспитательные:

- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- обеспечить оптимальные условия развития у каждого подростка верности отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать понятия о большой и малой родине; первоначальные знания об истории родины и известных людях, внесших вклад в историю России;
- формировать бережное отношение и уважение к жизни и всему живому.

- воспитать трудовые навыки и уважительное отношение к труду другого человека.
- воспитать навыки выполнения правил поведения в обществе.
- воспитать чувства сострадания, чуткости, честности и доброжелательности.

Развивающие:

- развивать познавательной активности и интересов;
- развивать интересы к игровой деятельности;
- развивать и укреплять связь школы и семьи;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- развивать коммуникативность детского коллектива

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдохнут 25 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 –11 лет.

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается **в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

3. Механизм реализации программы

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

Рассказ о Родине

Красиво и певуче звучит слово «Родина». Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Всё в России нам одинаково дорого и мило: плачущие ивы и белоствольные берёзки, песни косарей и жниц, торжественный гул колоколов и праздничные хороводы, русские сказки и песни, памятники родной старины.

Здесь всё наше дорогое: родимый дом, товарищи, виды, ласкающие наш детский взор – все это делает Родину драгоценной для нашего сердца на всю жизнь.

У каждого человека своя малая родина – место, где он родился, рос, учился, играл и провел свое детство. Для всех Россия – наше дорогое Отечество.

Матушкой мы ее зовем за то, что она, как добрая мать, кормит нас своим хлебом, поит своей водою, учит своему языку, защищает от врагов. Она для нас – святая страна, ибо мы дорожим ею и чтим ее, как святыню.

Родина! Да не узнай вовек распрей и войн, битв и сражений. Пусть на твоих просторах всегда царит мир, светит над тобой солнце золотое, а небо для тебя будет голубое и мирное.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

На планете Детства жили обыкновенные ребята – мальчишки и девчонки. И объединяло их одно – любовь к своей Родине, к своему родному краю, к

своим родным и близким. Жители Планеты Детства получают историческое послание. Содержание послания – загадочно, в нём предлагается детям Планеты Детства запустить волшебное колесо истории, с помощью которого можно путешествовать в прошлое, настоящее и будущее своей малой Родины, узнавать исторические факты.

На вопрос, кто такой патриот? Ответов можно найти множество. А самый простой ответ – это человек любящий свою Родину.

Запустить колесо истории, это значит узнать историю своей малой Родины. Стать участником удивительных приключений, полных тайн и загадок. Каждый день происходит развитие всех сторон личности воспитанников. Формируется отношение к жизни, складывается характер воспитанника, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив. Реализация гражданско-патриотического направления связана со следующими формами деятельности:

- 1) волонтерская и «тимуровская» работа;
- 2) знакомство с историческими событиями России;
- 3) организация детских творческих конкурсов и т.д.

Система стимулирования успешности

Для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» разработана система стимулирования успешности и личного роста. За участие в различных мероприятиях дети получают жетоны-поощрения.

Ребята в отряде разбиты на звенья, у каждого звена – свой командир. Каждое звено имеет своё название. Между звеньями организовано соревнование по номинациям:

- Лучшее звено;	- Самые исполнительные;
- Самые сплочённые;	- Лучшие спортсмены;
- Самые аккуратные;	- Лучшие художники;
- Самые преданные;	- Лучшие артисты.

Каждое звено ведёт «Летопись» оздоровительной смены, в ней вписано название звена, список фамилий и имён участников. В рейтинговой таблице отмечается успешность каждого воспитанника, так как знаки поощрения можно заслужить индивидуально. В конце оздоровительной смены по количеству полученных жетонов поощрения ребята будут награждены сладкими призами и сертификатами «Союз верных друзей».

Всё звено в целом за участие в различных мероприятиях (в спортивных состязаниях, играх, конкурсах и т.д.), за выполнение поручений (дежурство в столовой, уборку игровой комнаты) получают знак поощрения – «Самому

надёжному». По итогам смены, звено, набравшее наибольшее количество знаков, будет отмечено почётным званием – «Лучшее звено», члены лучшего звена награждены призами. Остальные воспитанники оздоровительной смены будут награждены по номинациям, в соответствии с теми мероприятиями, в которых звено показало наилучшие результаты.

За особые заслуги звено и каждый член звена могут получить особый знак «Союз верных друзей», который приравнивается к десяти знакам «Самый надёжный».

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:
– уборка территории лагеря;
– уход за клумбами школы.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы

Досуговые мероприятия:

- Мероприятие «Поиски сокровища».

4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся
- оформление помещений
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга)
- изготовление атрибутики на каждую смену
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)
- проведение родительских собраний

-размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте.

-подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены

-утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

-размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

2. Организационный этап

Данный этап в лагери занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

-встреча детей

- формирование органов самоуправления

-запуск игровой модели

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря

-изучение патриотических установок и гражданской позиции

-организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья

-проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности

- открытие смены

3. Основной этап (непосредственная реализация программы)

-реализация основной идеи программы

-организация деятельности органов детского самоуправления

-проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий

-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Заключительный этап (конец смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления

-награждение наиболее активных участников смен

- выпуск сборника мероприятий (фотографий), по итогам летней кампании (лагеря)

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

5. Аналитико-рефлексивный

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- определение перспективных задач

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты» разработана в соответствии с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

– Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

– Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

– Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

– Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
- Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 12 мая 2010 года № 161-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 года № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 года № 378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2022 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

- Положением о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа с.Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)

5.2. Материально-техническое обеспечение.

- а) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая со всем необходимым оборудованием, спортивный зал, спортивный инвентарь, стадион, библиотека, игровая площадка;
- б) помещения для личной гигиены;
- в) аппаратура для мероприятий (колонки, проектор и экран, ноутбук, флагшток для поднятия флага РФ)
- г) канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- д) хозяйственные принадлежности.

5.3 Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Приказом по МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» назначаются:

1. начальник лагеря – обеспечивает нормативно-правовую работу лагеря, отвечает за жизнь и здоровье детей, обеспечивает материальнотехническую базу лагеря, курирует всех работников лагеря, соблюдает осуществление контроля плана работы, следит за посещаемостью детей в лагере, отвечает за план работы в лагере, следит за выполнением обязанностей воспитателей, организует плановые мероприятия;

2. воспитатели лагеря (2 человека) – организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей, следят за посещаемостью детей в лагере и их поведением);

3. физкультурный работник (1 человек) – организует спортивные мероприятия в лагере, отвечают за жизнь и здоровье детей, ежедневно проверяют готовность и надёжность использования спортивного инвентаря, проверяют спортивные площадки;

4. повар (1 человек) – организуют питание в лагере, обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют утвержденное цикличное меню; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени;

5. завхоз (1 человек) – руководит работами по подготовке лагеря к приему детей, организывает генеральную уборку и санитарную обработку территорий, помещений лагеря, организует содержание территории лагеря, помещений лагеря в чистоте, организует уборку территорий, помещений, своевременный вывоз мусора, организует и проводит закупки материалов и средств для хозяйственных целей, организует их выдачу работникам лагеря, обеспечивает рациональное расходование и использование выданных материалов и средств;

6. уборщица служебных помещений (1 человек) – осуществляет мероприятия по соблюдению санитарного состояния помещений задействованных в лагере, выполняет распоряжения завхоза, начальника лагеря, следит за санитарным состоянием своего рабочего инвентаря и спецодежды

5.4 Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Юный патриот»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерный информационный стенд;
- официальный сайт МБОУ «Основная школа с. Слобода – Выходцево»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Солнышко» будет действовать на территории МБОУ «Основная школа с. Слобода – Выходцево»

Территория школы огорожена забором. Имеется спортивный зал, спортивная площадка. Вокруг территории посажен яблоневый сад и кустарники, разбиты клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- сельская библиотека;
- МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района»;
- Управление образования МО «Мелекесский район».

7. Оценка результативности и качества программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медсестра).

8. Возможные риски и способы их преодоления

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, викторины, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

9. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007;
8. <http://leto73.ru/wordpress1/metodicheskie-materialy/>
9. <https://nsportal.ru/shkola>
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
11. <https://cloud.mail.ru/public/JT4E/jpBU5imk4>

10. Приложения