

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

«Согласовано» на педагогическом совете МБОУ «Основная школа с.Слобода-Выходцево» Протокол №3 от 22.01.2025	«Утверждено» директор МБОУ «Основная школа с.Слобода-Выходцево» Евсюкова Е.И.
	Приказ № 7- од от 22.01.2025

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА «НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА
С. СЛОБОДА-ВЫХОДЦЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2025 ГОД**

**Программа антирисковых мер «Несформированность
внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

1.	Наименование программы антикризисных мер	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
2.	Цель реализации программы	- повышение к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 70%, 100% охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.
3.	Задачи реализации программы	- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников - Преодоление профессиональных дефицитов педагогов - Повышение качества внедрения ЦОР в учебный процесс - Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс
4.	Целевые показатели	- 100% учителей охвачены диагностикой по выявлению профессиональных дефицитов; - 70% учителей охвачены индивидуальными программами преодоления профессиональных дефицитов; - 100% учителей, имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества; - 100% учителей, имеющих потребность в сопровождении внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения; - внесены изменения в ЛНА;
5.	Методы сбора и обработки информации	- наблюдение, - анализ, - мониторинг, - анкетирование, - изучение и анализ документов, - самооценка.
6.	Сроки реализации программы	- 1этап (январь – март 2025 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ «Основная школа С.Слобода-Выходцево» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. - 2этап (март-ноябрь 2025 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию - 3 этап (ноябрь – декабрь 2025года) диагностический, подведение итогов
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- рост к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 70%, - обеспечен охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности. - внесены изменения в ЛНА, обеспечивающие - стимулирование педагогов, задействованных в реализации программ наставничества и сопровождения инноваций;
9	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

Задача №1: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников				
Наименование мероприятия	сроки	Ответственные	Показатели	Подтверждающий документ
Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов;	Апрель 2025	Председатель МО, учителя-предметники, учителя начальных классов	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Май 2025	Председатель МО, администрация	Выявлены профессиональные дефициты	Аналитическая справка
Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	Май 2025	Администрация	70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	Отчёт
Задача №2: Преодоление профессиональных дефицитов педагогов				
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Май 2025г	Администрация	Со 100 % педагогов проведены собеседования	Отчёт
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе	май – август (разработка), с 01.09. 2025 г.	Администрация	У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального	индивидуальные планы преодоления профессиональных

дифференцированной модели	(реализация)		развития	дефицитов
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	До 01.12.2025г	Администрация, председатель МО	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	Протоколы педагогических советов Протоколы заседаний ШМО
Задача №3: Повышение качества внедрения ЦОР в образовательный процесс				
Разработка и внедрение программы наставничества	май – август (разработка), с 01.09. 2025 (реализация)	Администрация	100% учителей имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества	Программа наставничества в сфере внедрения ЦОР
Задача №4: Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс				
Разработка и реализация программ сопровождения внедрения инноваций	май – август (разработка), с 01.09.2025 г. (реализация).	Администрация, председатель МО	100% учителей, имеющих потребность в сопровождения внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения	Программа сопровождения внедрения инноваций
Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	Март-декабрь.2025	Администрация	Составлен план- график повышения квалификации по выявленным дефицитам	План-график
Корректировка локальных актов	До 01.09.2025	Администрация, председатели МО	Внесены изменения в локальные акты школы	Локальные акты

