

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования»
Мелекесский район» Ульяновской области»

(МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБОУ
«Основная школа с. Слобода-
Выходцево»

Директор МБОУ «Основная школа с. Слобода-
Выходцево»

Е.И.Евсюкова

Протокол №3 от 10.01.2024

Приказ № 10 от 10.01.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования»
Мелекесский район» Ульяновской области»

за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования» Мелекесский район» Ульяновской области» (МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево»
Руководитель	Евсюкова Елена Ивановна
Адрес организации	433520, Ульяновская область, Мелекесский район, село Слобода-Выходцево, ул. Центральная, д. 43
Телефон	8 (84235) 93-6-21
Адрес электронной почты	sloboda_edu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12 декабря 2018 года № 3355, серия 73ЛО1 № 0001900

Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2019 № 3109, серия 73А О1 № 0001025; срок действия: до 24 декабря 2025 года
--	--

МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» (далее – Школа) расположено в с.Слобода-Выходцево Мелекесского р-на. Все семьи обучающихся проживают в селе в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования. Школа получила лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых (Приложение № 1 серия 73П01 № 0003025)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности. Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методическое объединение педагогов начального и общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-2- и дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий 1-4 классы – 8 ч 30 мин.

5-9 классы – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 5 чел., в том числе детей-инвалидов - 0, из них детей обучаются на дому - 0)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 4 (0,67%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,33%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей очно и в онлайн-режиме.

Проведены беседы и консультации педагогов и родителей специалистами Центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, тестирование. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Мероприятия по пожарной безопасности;
- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления курительных смесей;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Мероприятия по антикоррупционному воспитанию;
- Мероприятия по нравственному воспитанию;
- Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	58	58	53	53
	– начальная школа	31	31	25	19
	– основная школа	27	27	33	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	-	–	-	-
	– в основной школе	1	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	3	33	2	66	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	42	3	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в сравнении по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 процента.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	9	8	89	5	33	0	0	1	11	1	11
6	6	5	83	2	40	0	0	1	17	1	17
7	5	4	80	2	0	0	0	1	20	1	20

8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
Итого	30	27	90	10	30	1	3,33	3	10	3	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился – на 3,5 процента.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Русский язык	5	0	1	1	3
математика	5	0	0	2	3
биология	5	0	2	3	2
обществознание	5	0	0	2	3

• **Результаты сдачи ГВЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Русский язык	0	0	0	0	0
математика	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Таблица 10.

Результаты ВПР в 4 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Результаты ВПР по русскому языку								
Малова Л.Н.	9	7	2	2	2	1	86	57
Результаты ВПР по математике								
Малова Л.Н.	9	8	1	4	2	1	86	62,5
Результаты ВПР по окружающему миру								
Малова Л.Н.	9	9	1	4	3	1	89	56

Результаты ВПР в 5

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Результаты ВПР по русскому языку								
Красюкова Е.В.	9	8	2	3	3	0	100	62,5
Результаты ВПР по математике								
Левенец Р.С.	9	8	2	2	4	0	100	50
Результаты ВПР по биологии								
Малинина Е.А.	9	5	1	3	4	0	100	50
Результаты ВПР по истории								
Левенец Н.Н.	9	6	0	4	4	1	89	44

Результаты ВПР в 6

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Результаты ВПР по русскому языку								
Красюкова Е.В.	6	6	2	1	1	2	67	50
Результаты ВПР по математике								
Говорова А.В.	6	5	0	3	1	1	80	60
Результаты ВПР по географии								
Малинина Е.А.	6	6	0	5	1	0	100	83
Результаты ВПР по обществознанию								

Левенец Н.Н.	6	6	0	3	2	1	67	67
--------------	---	---	---	---	---	---	----	----

Результаты ВПР в 7 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Результаты ВПР по русскому языку								
Маркелова О.В.	4	4	0	2	1	1	75	50
Результаты ВПР по математике								
Говорова А.В.	4	3	1	2	0	0	100	100
Результаты ВПР по биологии								
Левенец Р.С.	4	4	0	3	1	0	100	75
Результаты ВПР по обществознанию								
Левенец Н.Н.	4	4	0	3	1	0	100	75
Результаты ВПР по английскому языку								
Пермякова Т.Л.	4	2	0	2	0	0	100	100

Результаты ВПР в 8 классе

Ф. И. О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Результаты ВПР по русскому языку								
Маркелова О.В.	5	4	0	1	3	0	100	25
Результаты ВПР по математике								
Говорова А.В.	5	5	0	1	4	0	100	20
Результаты ВПР по химии								
Левенец Р.С.	5	4	1	1	2	0	100	50
Результаты ВПР по географии								
Малинина Е.А.	5	5	0	1	3	0	100	20

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрназором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования, обучающимися уровня основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 114 участий. По итогам школьного этапа определились 17 победителей и 12 призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 8 человек. Результат: победители – 2, призовых мест – 0.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6		0	6
2022	7		0	7
2023	5		0	5

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, в т.ч. 2 воспитателя дошкольной группы. Из них 2 человека, имея среднее профессиональное образование, обучаются в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли: ___ человека – на соответствие занимаемой должности, ___ человека – на присвоение первой квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 398 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1890 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1890	1890
2	Педагогическая	116	83
3	Художественная	2400	1500
4	Справочная	100	51
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	68	37

Учебники фонда обновляются согласно ФГОС нового поколения и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 1 сентября 2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, спортивный клуб, объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям Программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

«Основные школьные дела»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Организация предметно-пространственной среды»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»

«Школьный лагерь».

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2023 году на базе школы создан Центр «Точка роста» естественно-научной направленности – отремонтированы и оснащены новой мебелью, оргтехникой, лабораторными комплектами кабинеты «Физика и информатика» и кабинет «Химия и биология», получено для учебной деятельности 13 ноутбуков.

На базе центра «Точка роста» МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» идет обучение по трём дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности и программам внеурочной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей:

	Программа	возраст	Зачислено	Педагог
1	«Робототехника»	12-15 лет	15	Говорова А.В.
2	«Занимательная химия»	13-15 лет	12	Левенец Р.С.
3	«Практическая биология»	12-15 лет	15	Малинина Е.А.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и информатики;
- кабинеты начальных классов - 3;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- Кабинет истории;
- Кабинет математики.

Частично заменена мебель в 1-4, 2, 3, 5 и 8 классах,

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок(приобретено – промышленная э\плита, разделочные столы 6 шт., холодильник, моечные ванны 4 шт., шкафы для посуды – 2 шт.) .

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой по ПДД, для занятий легкой атлетикой. Летняя спортивная площадка оборудована тренажерами, баскетбольными щитами, воротами мини-футбола и волейбольной сеткой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/42
Численность (удельный вес) учащихся 9 класса, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации по русскому языку	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) учащихся 9 класса, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации по математике	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/59,26
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	0/0

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/23%
– с высшей		4
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/100%
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/69%
– до 30 лет		2
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	13/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-9 классы 53 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и дополнительному 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

