

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Этапы и краткое описание каждого этапа
5. Условия для реализации программы
6. Партнеры программы /сетевое взаимодействие
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет-источников
10. Приложения

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты»
Авторы-составители программы	Варсонофьева Наталья Юрьевна
Руководитель программы	Варсонофьева Наталья Юрьевна
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Адрес организации	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Слобода-Выходцево, ул. Центральная, д.43
Телефон	8(84235)93-6-21
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Место реализации программы	МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево»
Официальный язык программы	русский
Срок реализации программы	I смена с 01.06 по 22.06.2023 г
Общее количество участников	25 человек
Условия участия в программе	Добровольное участие
Исполнители основных мероприятий программы	Варсонофьева Наталья Юрьевна – начальник лагеря; Малинина Елена Александровна -воспитатель; Долгова Наталья Геннадьевна — воспитатель; Малова Любовь Николаевна – руководитель физкультуры
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства

Информационная карта программы

лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Слобода-Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Варсонофьева Наталья Юрьевна, учитель ОБЖ и технологии
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	8 902 121 09 58, E-mail : sloboda-edu@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети 6,6-11 лет, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых семей.
6.	Краткий анонс Программы	<p>Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.</p> <p>Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	<p>- Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (за 3-4 месяца до лагеря) подготовка к летнему сезону 2. Организационный этап (2-3дня) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей 3. Основной этап (4-17) реализация основной идеи смены 4. Заключительный этап (18-21) подведение итогов смены. 5. Аналитико -рефлексивный. <p>- Ресурсное обеспечение Кадровый ресурс: Лагерь укомплектован кадрами как педагогическими, так и специальными сотрудниками Количество персонала — 7 человек Из них: Начальник лагеря – 1 Воспитатель — 2</p>

		Руководитель физкультуры - 1 Повар - 1 Завхоз – 1 Уборщица помещений– 1 Материально-технический ресурс: Музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары, книги. <i>Методический ресурс:</i> документы, регламентирующие деятельность лагеря по всем направлениям; программирование деятельности лагеря.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	СДК, библиотека, пожарная часть, МОУДО ДДТ Мелекесский район, ФАП
9.	План-сетка	<i>Приложение 1</i>

1. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-

эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новизна программы:

Прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, к значимым аспектам жизни нашего общества, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. А также расширение образовательных компетенций. Введение детей в содержание Программы будет способствовать интеллектуальному, патриотическому, творческому развитию, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны предмета. Игровые технологии, с помощью которых предлагается закреплять и отрабатывать изученные темы школьной программы, способствуют формированию интереса, духовно-нравственного пространства.

Девиз смены: «Любить Родину – значит знать её»

Основная идея смены: «С чего начинается Родина...»

Мотивация на игровое взаимодействие

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2. Целевой блок программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;

- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдохнут 25 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6–11 лет.

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

3. Механизм реализации программы

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

Рассказ о Родине

Красиво и певуче звучит слово «Родина». Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Всё в России нам, одинаково дорого и мило: плачущие ивы и белоствольные берёзки, песни косарей и жниц, торжественный гул колоколов и праздничные хороводы, русские сказки и песни, памятники родной старины.

Здесь всё наше дорогое: родимый дом, товарищи, виды, ласкающие наш детский взор – все это делает Родину драгоценной для нашего сердца на всю жизнь.

У каждого человека своя малая родина – место, где он родился, рос, учился, играл и провел свое детство. Для всех Россия – наше дорогое Отечество.

Матушкой мы ее зовем за то, что она, как добрая мать, кормит нас своим хлебом, поит своей водою, учит своему языку, защищает от врагов. Она для нас – святая страна, ибо мы дорожим ею и чтим ее, как святыню.

Родина! Да не узнай вовек распрей и войн, битв и сражений. Пусть на твоих просторах всегда царит мир, светит над тобой солнце золотое, а небо для тебя будет голубое и мирное.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

На планете Детства жили обыкновенные ребята – мальчишки и девчонки. И объединяло их одно – любовь к своей Родине, к своему родному краю, к своим родным и близким. Жители Планеты Детства получают историческое послание. Содержание послания – загадочно, в нём предлагается детям Планеты Детства запустить волшебное колесо истории, с помощью которого можно путешествовать в прошлое, настоящее и будущее своей малой Родины, узнавать исторические факты.

На вопрос, кто такой патриот? Ответов можно найти множество. А самый простой ответ – это человек любящий свою Родину.

Запустить колесо истории, это значит узнать историю своей малой Родины. Стать участником удивительных приключений, полных тайн и загадок. Каждый день происходит развитие всех сторон личности воспитанников. Формируется отношение к жизни, складывается характер воспитанника, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив. Реализация профильного военно-патриотического направления связана со следующими формами деятельности:

- 1) волонтерская и «тимуровская» работа;
- 2) знакомство с историческими событиями России;
- 3) организация детских творческих конкурсов и т.д.

Система стимулирования успешности

Для воспитанников детского военно-патриотического оздоровительного лагеря «Солнышко» разработана система стимулирования успешности и личного роста. За участие в различных мероприятиях дети получают жетоны-поощрения.

Ребята в отряде разбиты на звенья, у каждого звена – свой командир. Каждое звено имеет своё название. Между звеньями организовано соревнование по номинациям:

- Лучшее звено;	- Самые исполнительные;
- Самые сплочённые;	- Лучшие спортсмены;
- Самые аккуратные;	- Лучшие художники;
- Самые преданные;	- Лучшие артисты.

Каждое звено ведёт «Летопись» оздоровительной смены, в ней вписано название звена, список фамилий и имён участников. В рейтинговой таблице отмечается успешность каждого воспитанника, так как знаки поощрения можно заслужить индивидуально. В конце оздоровительной смены по количеству полученных жетонов поощрения ребята будут награждены сладкими призами и сертификатами «Союз верных друзей».

Всё звено в целом за участие в различных мероприятиях (в спортивных состязаниях, играх, конкурсах и т.д.), за выполнение поручений (дежурство в столовой, уборку игровой комнаты) получают знак поощрения – «Самому надёжному». По итогам смены, звено, набравшее наибольшее количество знаков, будет отмечено почётным званием – «Лучшее звено», члены лучшего звена

награждены призами. Остальные воспитанники оздоровительной смены будут награждены по номинациям, в соответствии с теми мероприятиями, в которых звено показало наилучшие результаты.

За особые заслуги звено и каждый член звена могут получить особый знак «Союз верных друзей», который приравнивается к десяти знакам «Самый надёжный».

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:
– уборка территории лагеря;
– уход за клумбами школы.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы Досуговые мероприятия:

- Мероприятие «Поиски сокровища».

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся
- оформление помещений
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга)
- изготовление атрибутики на каждую смену
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)
- проведение родительских собраний
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте.

- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а так же произведений для школьников по тематики смены
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

2. Организационный этап

Данный этап в лагери занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей
- формирование органов самоуправления
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- открытие смены

3. Основной этап (непосредственная реализация программы)

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Заключительный этап (конец смены)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен
- выпуск сборника мероприятий (фотографий), по итогам летней кампании (лагеря)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

5. Аналитико-рефлексивный

- анализ данных психолого-педагогических диагностик

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- определение перспективных задач

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа лагеря «Солнышко», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Юные патриоты» разработана в соответствии с учетом нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

– Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

– Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

– Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

– Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);
- Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район от 14 марта 2023г. № 291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летнего отдыха в 2023 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район от 14 марта 2023г. № 292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район от 14 марта 2023г. № 293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 года №54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район»Ульяновской области»;

- Положением о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа с. Слобода-Выходцево» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)

5.2. Материально-техническое обеспечение.

- а) игровые комнаты с набором настольных игр, столовая со всем необходимым оборудованием, спортивный зал, спортивный инвентарь, стадион, библиотека, игровая площадка;
- б) помещения для личной гигиены;
- в) аппаратура для мероприятий (колонки, проектор и экран, ноутбук, флашток для поднятия флага РФ)
- г) канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- д) хозяйственные принадлежности.

5.3 Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Приказом по МБОУ «Основная школа с. Слобода-Выходцево» назначаются:

- 1. начальник лагеря** – обеспечивает нормативно-правовую работу лагеря, отвечает за жизнь и здоровье детей, обеспечивает материальнотехническую базу лагеря, курирует всех работников лагеря, соблюдает осуществление контроля плана работы, следит за посещаемостью детей в лагере, отвечает за план работы в лагере, следит за выполнением обязанностей воспитателей, организует плановые мероприятия;
- 2. воспитатели лагеря (2 человека)** – организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей, следят за посещаемостью детей в лагере и их поведением);
- 3. физкультурный работник (1 человек)** – организует спортивные мероприятия в лагере, отвечают за жизнь и здоровье детей, ежедневно проверяют готовность и надёжность использования спортивного инвентаря, проверяют спортивные площадки;
- 4. повар (1 человек)** – организуют питание в лагере, обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют утвержденное цикличное

меню; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени;

5. завхоз (1 человек) – руководит работами по подготовке лагеря к приему детей, организывает генеральную уборку и санитарную обработку территорий, помещений лагеря, организует содержание территории лагеря, помещений лагеря в чистоте, организует уборку территорий, помещений, своевременный вывоз мусора, организует и проводит закупки материалов и средств для хозяйственных целей, организует их выдачу работникам лагеря, обеспечивает рациональное расходование и использование выданных материалов и средств;

6. уборщица служебных помещений (1 человек) – осуществляет мероприятия по соблюдению санитарного состояния помещений задействованных в лагере, выполняет распоряжения завхоза, начальника лагеря, следит за санитарным состоянием своего рабочего инвентаря и спецодежды

5.4 Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Юный патриот»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерный информационный стенд;
- официальный сайт МБОУ «Основная школа с. Слобода – Выходцево»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Солнышко» будет действовать на территории МБОУ «Основная школа с. Слобода – Выходцево»

Территория школы огорожена забором. Имеется спортивный зал, спортивная площадка. Вокруг территории посажен яблоневый сад и кустарники, разбиты клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- сельский Дом культуры с. Слобода – Выходцево;
- сельская библиотека;
- МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района»;
- Управление образования МО «Мелекесский район».

7. Оценка результативности и качества программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медсестра).

8. Возможные риски и способы их преодоления

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, викторины, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

9. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. «Копилка вожакого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007;
8. <http://leto73.ru/wordpress1/metodicheskie-materialy/>
9. <https://nsportal.ru/shkola>
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
11. <https://cloud.mail.ru/public/IT4E/jpBU5imk4>

10. Приложения