

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с. Слобода — Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании МО учителей предметников:  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.А.Малинина  
*Прот. № 1 от «29»августа 2023 г*

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Красюкова

Утверждено:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.И. Евсюкова  
*ПР. № 60-од от «29»августа2023г.*

**Рабочая программа**  
**учебного материала по технологии**  
**учебник В.Д. Симоненко**

*8 класс*

Учитель технологии  
*Варсонофьева Наталья Юрьевна*

2023-2024 уч. год

## ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа предназначена для 8 классов общеобразовательного учреждения и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Технология входит в образовательную область «Технология».

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.В. Сеница, П.С. Самородский (Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. –М.: Вентана-Граф, 2016.).

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 8 классах – базисный уровень. С учетом уровней специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебной деятельности. В частности дидактико-технологическое обеспечение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал и т.д.

### **Цели и задачи курса:**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, своевременном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Общая характеристика курса**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Технологии ведения дома» и «Электротехника», в рамках которых изучается учебный предмет.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы, при этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый уровень теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа линии УМК «Технология» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Основная школа с. Слобода – Выходцево» для уровня основного общего образования. По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета отводится:

8 класс - 34 ч (из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебных недели).

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Разделы и темы	Количество учебных часов		Практ. работы
		раздел	тема	
<b>VIII класс</b>				
	<b>Раздел «Творческий проект»</b>	2		
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		2	
	<b>Раздел «Семейная экономика»</b>	5		
2	Бюджет семьи.		2	1
3	Технология совершения покупок		2	1
4	Технология ведения бизнеса		1	
	<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»</b>	6		
5	Инженерные коммуникации в доме		1	
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт		2	
7	Современные тенденции развития бытовой техники		1	
8	Современные ручные электроинструменты		2	
	<b>Раздел «Электротехника»</b>	15		
9	Электрический ток и его использование		1	
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы		2	1
11	Потребители и источники электроэнергии		1	
12	Электроизмерительные приборы		1	

13	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии		1	
14	Электрические провода		1	1
15	Монтаж электрической цепи		1	1
16	Электромагниты и их применение		1	
17	Электроосветительные приборы		1	
18	Бытовые электронагревательные приборы		2	
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами		1	1
20	Двигатели постоянного тока		1	
21	Электроэнергетика будущего		1	
	<b>Раздел «Что изучает радиоэлектроника»</b>	2		
22	Электромагнитные волны и передача информации		1	
23	Цифровые приборы		1	
	<b>Раздел «Профессиональное самоопределение»</b>	4		
24	Сферы производства и разделение труда		1	
25	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии		1	1
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение		1	1
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности		1	
	Итого	34		8

### Содержание тем учебной программы

#### Тема «Творческий проект» (2ч.)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

#### Тема «Семейная экономика» (5ч.)

Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

#### Тема «Технология домашнего хозяйства» (6ч.)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития

бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.

#### **Тема «Электротехника» (15ч.)**

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

#### **Тема «Что изучает радиоэлектроника» (2ч.)**

Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.

#### **Тема «Профессиональное самоопределение» (4ч.)**

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:** на конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

#### **I. Личностные результаты:**

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации; развитие трудолюбия и ответственности за результат своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### **II. Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **III. Предметные результаты:**

#### **в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технической культуре производства;

#### **в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продуктов труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Формы организации деятельности учащихся:**

- семинары

- практикум

- урок-игра

- урок-исследование

- урок-путешествие

- урок взаимного обучения.

**Основные методы работы на уроке:**

- репродуктивные – рассказ, беседа;

- продуктивные – постановка проблемы, поисковые, исследовательские задания, игровые.

**Виды учебной деятельности:**

- фронтальная беседа

- работа с терминами и иллюстрациями учебника

- выполнение интерактивного задания

- выполнение практических и лабораторных работ

- работа по карточкам

- выполнение заданий в рабочей тетради

- составление кроссворда

- составление презентаций

- выполнение тестовых заданий

- диктанты с взаимопроверкой

- оценивание заданий по предложенным учителем критериями





