

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с. Слобода — Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено

на заседании МО учителей предметников:

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.А.Малинина

*Прот. № 1 от «29»августа 2023 г*

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Красюкова

Утверждено:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.И. Евсюкова

*ПР. № 60-од от «29»августа2023г.*

**Рабочая программа**  
**учебного материала по технологии**  
**учебник В.Д. Симоненко**

**7 класс**

**Учитель технологии**  
***Варсонофьева Наталья Юрьевна***

2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

### Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон РФ «Об образовании РФ» 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Авторская программа Н.В. Сеница, П.С. Самородский (Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. –М.: Вентана-Граф, 2016.).
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Слобода - Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

### Общая характеристика предмета

Рабочая программа по технологии разработана для неделимых классов, в которых одновременно занимаются девочки и мальчики. Базовыми в ней являются для 7 классов разделы: «Интерьер жилого дома», «Создание изделий из древесины и металлов», «Создание швейных изделий», «Кулинария»

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Большое внимание уделено отбору посильных и интересных для учащихся объектов труда. В реализации программы важное место отводится методу проектов способствующему повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. При этом в основном используется коллективная форма выполнения проекта.

### Цели:

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- 1) формирование у учащихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях;
- 2) формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- 3) подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;

- 4) формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- 5) развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально- экономическим условиям.

в процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения
- е) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и формирование их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета: на изучение предмета отводится: **2 часа** в неделю, всего **68 часов** в год

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	Практ. работы
<i><b>P-1</b></i>	<i><b>Введение</b></i>	<i><b>1</b></i>	
<i>Тема 1</i>	Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете	1	
<i><b>P-2</b></i>	<i><b>Интерьер жилого дома</b></i>	<i><b>4</b></i>	
<i>Тема 2</i>	Освещение жилого помещения	1	
<i>Тема 3</i>	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	

<i>Тема 4</i>	Гигиена жилища	1	1
<i>Тема 5</i>	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	
<b><i>Р-3</i></b>	<b><i>Создание изделий из древесины и металлов</i></b>	<b>18</b>	
<i>Тема 6</i>	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств	2	
<i>Тема 7</i>	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	
<i>Тема 8</i>	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	2	
<i>Тема 9</i>	Соединения деталей в изделиях из древесины	2	
<i>Тема 10</i>	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	2	
<i>Тема 11</i>	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	2	
<i>Тема 12</i>	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	2	
<i>Тема 13</i>	Нарезание резьбы на металлических деталях	2	
<i>Тема 14</i>	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	2	
<b><i>Р-4</i></b>	<b><i>Создание швейных изделий</i></b>	<b>33</b>	
<i>Тема 15</i>	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	2	1
<i>Тема 16</i>	Конструирование поясной одежды	4	1
<i>Тема 17</i>	Моделирование поясной одежды	2	1
<i>Тема 18</i>	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета	2	

<i>Тема 19</i>	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	3	2
<i>Тема 20</i>	Технология ручных работ.	3	3
<i>Тема 21</i>	Технология машинных работ	2	
<i>Тема 22</i>	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	3	2
<i>Тема 23</i>	Технология обработки складок	3	
<i>Тема 24</i>	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	2	
<i>Тема 25</i>	Технология обработки юбки после примерки	2	2
<i>Тема 26</i>	Отделка швейных изделий вышивкой	2	2
<i>Тема 27</i>	Вышивание лентами.	3	3
<b><i>Р-5</i></b>	<b><i>Кулинария</i></b>	<b>8</b>	
<i>Тема 28</i>	Блюда из молока и молочных продуктов	2	
<i>Тема 29</i>	Мучные изделия	2	
<i>Тема 30</i>	Сладкие блюда	2	
<i>Тема 31</i>	Сервировка сладкого стола	2	1
<i>Тема 32</i>	Защита творческих проектов	2	2
	<b><i>Резерв времени</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Итого</i></b>		<b>68</b>	<b>21</b>

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

***Введение(1ч.)***

Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете

***Интерьер жилого дома (4ч.)***

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

***Создание изделий из древесины и металлов (18ч.)***

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Соединения деталей в изделиях из древесины. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. Нарезание резьбы на металлических деталях. Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

***Создание швейных изделий (33ч.)***

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами.

***Кулинария (8ч.)***

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.

***Защита творческого проекта (2ч.)***

***Резерв времени (2ч.)***

***Итого – 68 часов.***

**Формы организации деятельности учащихся:**

- семинары
- практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок-путешествие
- урок взаимного обучения.

**Основные методы работы на уроке:**

- репродуктивные – рассказ, беседа;
- продуктивные – постановка проблемы, поисковые, исследовательские задания, игровые.

### **Виды учебной деятельности:**

- фронтальная беседа
- работа с терминами и иллюстрациями учебника
- выполнение интерактивного задания
- выполнение практических и лабораторных работ
- работа по карточкам
- выполнение заданий в рабочей тетради
- составление кроссворда
- составление презентаций
- выполнение тестовых заданий
- диктанты с взаимопроверкой
- оценивание заданий по предложенным учителем критериям

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:** на конец 7 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### ***Мета предметные результаты:***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### ***Предметные результаты:***

#### в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.