

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Слобода — Выходцево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено
на заседании МО учителей предметников:
Руководитель МО Мих Е.А.Малинина
Прот. № 1 от «27»августа 2024 г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Красюкова Е.В. Красюкова



Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение»

7-8 класс

Учитель
Варсонофьева Наталья Юрьевна

2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья является фундаментальным институтом современного общества. В семье сохраняются и передаются из поколения в поколение культурные ценности, национальные традиции, которые становятся основой формирования личности. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

Напомним, что в декабре 2017 года детский омбудсмен Анна Кузнецова предложила преподавать школьникам курс «Семьеведение». По предположению омбудсмента, занятия должны пропагандировать традиционные семейные ценности и способствовать защите материнства и детства. После этого Российская академия образования начала разработку материалов такого курса, а само предложение было включено в план мероприятий по проведению Десятилетия детства.

Для дальнейшего укрепления статуса семьи в России принята и реализуется Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачами курса «Семьеведение» являются не столько передача некоторых знаний и умений учащимся, сколько воздействие на их жизненные установки, на их отношение к проблемам пола, к проблемам семьи и брака. Это тесно связано с усвоением определенной системы ценностей, и поэтому мы полагаем, что задача воздействия на мировоззрение более важна, чем задача простого информирования о семейных отношениях.

Другую задачу этого курса можно проследить в том, чтобы в процессе преподавания необходимо суметь оказать воздействие на процесс личностного становления обучающихся.

Преподавание данного предмета предполагает, прежде всего, усвоение этических норм в целом, что является одной из сторон процесса развития личности, который в 14-15 лет протекает особенно интенсивно, и поэтому именно здесь важно правильно организовать педагогическую работу.

Решение этих двух задач делает необходимым поиск специальных психолого-педагогических технологий преподавания курса «Семьеведение» в школе.

В основе содержания курса реализуются **методы**: проблемно-поисковый; игровой; исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения и др.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Программа рассчитана на 1 год, предназначена для детей 7 класса. Часы, отведенные на занятия, проводятся в 7 классе – 1 академический час в неделю. Форма занятий – групповая.

В качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их творческих и исследовательских работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. Вводное занятие.

Семья – ячейка общества, первый социальный институт. Особенности семьи. Права детей. Для чего семье государство. Социальная защита семьи.

Раздел 2. Я и мое имя.

История имени. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Как родители выбирают имя своему ребенку. Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Что нам могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. «Говорящие фамилии».

Раздел 3. Родословная семьи.

Происхождение семьи. Род. Родословная. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению герба и родословной своей семьи. Знакомство с родословными А.С. Пушкина, Боратынских, династии Рюриковичей, Романовых и т.д.

Раздел 4. Семейные конфликты.

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтных ситуациях. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Эмоции и их виды. Чувства и их виды. Влияние семьи на эмоциональный фон ребенка.

Раздел 5. Толерантность и семья.

Добро. Зло. Терпимость. Правила успешного взаимопонимания в семье. Культурное поведение в семье. Умение слушать и слышать. Умение понять и принять другого. Микроклимат в семье. Благоприятный социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Эмпатия.

Раздел 6. Экономика семьи.

Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.

Раздел 7. Семья и дети.

Порядок рождения детей в семье. Единственный ребенок в семье. Разница в возрасте между детьми. Многодетные семьи. Стили семейного воспитания: авторитарный, попустительский,

демократический, хаотичный, отчужденный, гиперопека. Роль матери в воспитании мальчика и девочки. Роль отца в воспитании мальчика и девочки.

Раздел 8. Семейные праздники и традиции.

Традиции. Семейные праздники. Этикет. Реликвия. Взаимопонимание.

Раздел 9. Брак как основа семьи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака.

Раздел 10. Ответственность.

Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Эгоизм.

Раздел 11. Заключительное занятие.

Обобщение пройденного материала в виде группового тренинга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельные высказывания;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относиться к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе схемы и модели решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез субъектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинений и т.д.;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические признаки характеристики полов и их характер

- влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие (2 часа)			
1	Семья – ячейка общества	1	https://videouroki.net/
2	Семья и государство	1	https://videouroki.net/
РАЗДЕЛ 2. Я и мое имя (3 часа)			
3	История моего имени	1	https://ped-kopilka.ru/
4	Как родители выбирают имя своему ребенку	1	https://ped-kopilka.ru/
5	О чем говорят имена, отчества и фамилии	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 3. Родословная семьи (5 часов)			
6	Происхождение семьи	1	https://uchitelya.com/
7	Герб семьи	1	https://uchitelya.com/
8	Составление герба и родословной	1	https://uchitelya.com/
9	Генограмма семьи	1	https://uchitelya.com/
10	Знакомство с родословными великих людей	1	https://uchitelya.com/
РАЗДЕЛ 4. Семейные конфликты (5 часов)			
11	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	https://multiurok.ru/
12	Конфликт и конфликтные ситуации	1	https://multiurok.ru/
13	Сотрудничество и компромисс	1	https://multiurok.ru/
14	Приспособление и избегание	1	https://multiurok.ru/
15	Счастливая семья	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 5. Толерантность и семья (6 часов)			
16	Добро. Зло. Терпимость.	1	https://multiurok.ru/

1 7	Правила взаимопонимания	1	https://ped-kopilka.ru/
1 8	Микроклимат семьи и его влияние на детей	1	https://videouroki.net/
1 9	Социально-психологический климат в семье	1	https://videouroki.net/
2 0	Культура поведения в семье	1	https://videouroki.net/
2 1	Эмпатия	1	https://interneturok.ru/
РАЗДЕЛ 6. Экономика семьи (2 часа)			
2 2	Семейный бюджет	1	https://uchitelya.com/
2 3	Ресурсы семьи	1	https://multiurok.ru/
РАЗДЕЛ 7. Семья и дети (4 часа)			
2 4	Порядок рождения детей в семье и их характер	1	https://kopilkaurokov.ru/
2 5	Многодетные семьи	1	https://uchitelya.com/
2 6	Стили воспитания в семье	1	https://kopilkaurokov.ru/
2 7	Роль матери и отца в воспитании детей	1	https://ped-kopilka.ru/
РАЗДЕЛ 8. Семейные праздники и традиции (3 часа)			
2 8	Семейные праздники	1	https://multiurok.ru/
2 9	Семейные традиции	1	https://multiurok.ru/
3 0	Семейный этикет	1	https://videouroki.net/
РАЗДЕЛ 9. Брак как основа семьи (2 часа)			
3 1	Брак. Виды брака	1	https://uchitelya.com/
3 2	Мотивы вступления в брак. Мотивы расторжения брака	1	https://kopilkaurokov.ru/
РАЗДЕЛ 10. Ответственность (1 час)			
3 3	Наши поступки их влияние на них	1	https://uchitelya.com/
РАЗДЕЛ 11. Заключительное занятие (1 час)			
3 4	Ключ к счастью	1	https://videouroki.net/
	<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>	3 4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы работы
1	Семья – ячейка общества	1	Круглый стол
2	Семья и государство	1	Беседа
3	История моего имени	1	Беседа
4	Как родители выбирают имя своему ребенку	1	Беседа
5	О чем говорят имена, отчества и фамилии	1	Беседа
6	Происхождение семьи	1	Беседа
7	Герб семьи	1	Проект
8	Составление герба и родословной	1	Презентация
9	Генограмма семьи	1	Беседа
10	Знакомство с родословными великих людей	1	Беседа
11	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	Беседа
12	Конфликт и конфликтные ситуации	1	Беседа
13	Сотрудничество и компромисс	1	Тренинг
14	Приспособление и избегание	1	Беседа
15	Счастливая семья	1	Беседа
16	Добро. Зло. Терпимость.	1	Беседа
17	Правила взаимопонимания	1	Беседа
18	Микроклимат семьи и его влияние на детей	1	Беседа
19	Социально-психологический климат в семье	1	Час общения
20	Культура поведения в семье	1	Беседа
21	Эмпатия	1	Беседа
22	Семейный бюджет	1	Практикум
23	Ресурсы семьи	1	Беседа
24	Порядок рождения детей в семье и их характер	1	Беседа
25	Многодетные семьи	1	Беседа
26	Стили воспитания в семье	1	Беседа

6			
2 7	Роль матери и отца в воспитании детей	1	Ролевая игра
2 8	Семейные праздники	1	Беседа
2 9	Семейные традиции	1	Презентация
3 0	Семейный этикет	1	Ролевая игра
3 1	Брак. Виды брака	1	Беседа
3 2	Мотивы вступления в брак. Мотивы расторжения брака	1	Беседа
3 3	Наши поступки их влияние на них	1	Беседа
3 4	Ключ к счастью	1	Презентация
	<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>	<i>34</i>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра, 2010.
2. Антонов А. И., Сорокин С. А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
3. Голод С. И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
4. Карцева Л. В. Семейное право: Учеб.-метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
5. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. – 2-е изд.-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. – 224 с.
6. Карцева Л. В., Васильев Е. П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – 152 с.
7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З. А. Ахметьянова, Е. Ю. Ковалькова, О. Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О. Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
8. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; под ред. П. В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.
9. Семейное право. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е. Е., Беккер Н. С., Тарасова Г. Р. – Уфа: Астра, 2017. – 108 с.: ил. – 20.
10. Семейное право. Культура взаимоотношений: рабочая тетрадь / Сорокина Е. Е., Беккер Н. С., Тарасова Г. Р. – Уфа: Астра, 2017. – 84 с.: ил. – 30.